

Обоснование концепции и  
построение концептуальной  
модели социологического  
исследования: теоретическое  
самоопределение и структура  
понятий

# 1. Понимание и роль концепции социологического исследования

- Социологическое исследование направлено на объяснение состояния и взаимосвязи тех явлений, которые выступают в качестве его теоретического объекта и предмета. В соответствии с исходными посылками формально-логической модели неопозитивизма, объяснение может быть выведено из объяснительных высказываний, в число которых входит правдоподобный общий закон. При этом то, что подлежит объяснению, должно удовлетворять критерию эмпирической проверяемости.
- Таким образом, в основе социологического исследования должен лежать правдоподобный общий закон, который, во-первых, выполняет роль средства объяснения состояния исследуемых явлений; во-вторых, определяет содержание тех теоретических и методических подходов, которые необходимы для оценки данного состояния.

- Общий закон формулируется в рамках определенной теории, которая представляет собой способ понимания и объяснения явлений, выступающих в качестве объекта данной теории. Следовательно, общий закон, лежащий в основе социологического исследования, есть не что иное, как выражение теоретических взглядов на объект и предмет исследования. По существу общий закон в рамках социологического исследования выступает в качестве его концепции.
- Понимание концепции<sup>1</sup> социологического исследования базируются на следующих значениях понятия «концепция»: система последовательных, взаимосвязанных взглядов на те или иные явления и процессы; способ понимания, трактовки, рассмотрения, оценивания, объяснения явлений, событий, фактов, протекающих процессов; основополагающая идея какой-либо теории.

Концепция — от лат. *conceptio* — восприятие

- *Концепция социологического исследования* — это система теоретических взглядов на объект и предмет исследования, способ их понимания и объяснения.
- *Задача концепции социологического исследования* — объединение в логически связанную последовательность действий теоретических, методических и аналитических процедур исследования посредством формирования основополагающей идеи исследования — определенной системы теоретических взглядов, способа понимания и объяснения исследуемого явления.

## 2. Выбор концепции социологического исследования

- Изначально выбор концепции социологического исследования опирается на существующие исследовательские парадигмы. Парадигма задает общую мировоззренческую конструкцию, представляющую собой нормативный способ исследования действительности, принятый в качестве образца решения исследовательской задачи. В то же время, начиная исследование, социолог стоит перед необходимостью разработки конкретной научной проблемы, и для этого необходимо теоретико-методологическое самоопределение, своя точка зрения на исследуемый предмет. Однако исследовательская парадигма включает различные теоретические подходы к объяснению бытия исследуемого социального явления. Для такого самоопределения и служит концепция. В отличие от парадигмы концепция обладает свойством теоретической конкретности.

- Теория — это последовательная система взаимосвязанных утверждений, в которых заключена основополагающая идея самоопределения. Поэтому при выборе концепции социологического исследования необходимо определиться с той теорией или теориями, которые будут составлять ее содержание.
- *Выбор концепции социологического исследования* — это рассмотрение, отбрасывание или принятие теории (теорий), определяющей способ понимания и объяснения теоретического объекта и предмета исследования.

# 3. Логика выбора теории при обосновании концепции социологического исследования

- Выбор концепции исследования предполагает содержательные рассуждения, в которых оцениваются различные теоретические подходы с точки зрения возможности их использования для анализа теоретического объекта и предмета исследования и их взаимосвязи. Логика рассуждений по поводу возможности использования того или иного теоретического подхода основывается на рассмотренных в предыдущей теме критериях выбора теоретических основ исследования.
- Первый шаг заключается в анализе того, насколько рассматриваемая теория соответствует природе исследуемого явления и типу проблемы. В ходе рассуждений необходимо охарактеризовать те явления, которые составляют объект теории, т. е. теория анализируется с точки зрения ее социального содержания. На основе такого анализа определяется то, насколько данная теория способна своим объектным содержанием охватить исследуемое явление.
- Второй шаг заключается в том, чтобы определить описательно-объяснительный охват данной теории. Исходную основу теории составляет система взаимосвязанных понятий, посредством которых описывается состояние явления. В ходе рассуждений необходимо охарактеризовать понятийный аппарат теории и проанализировать то, насколько он способен описать исследуемое явление.

# Вспомогательное понятие

- *Понятие* — мысль, отражающая в обобщенной форме предметы и явления действительности и связи между ними, которые охватывает данная теория. Понятия закрепляются и выражаются в языковой форме—в виде отдельных слов или словосочетаний (см.: Философская энциклопедия. Т. 4. М., 1967. С. 311; Философский энциклопедический словарь. М., 1983, С. 513)



- Третий шаг заключается в том, чтобы определить объяснительную силу теории. Тело теории составляет система взаимосвязанных утверждений по поводу взаимосвязи свойств явления, посредством которых объясняется состояние явления. В ходе рассуждений необходимо охарактеризовать систему этих утверждений с точки зрения того, связь между какими свойствами они раскрывают.
- Четвертый шаг заключается в том, чтобы определить объяснительную глубину теории. Тело хорошо разработанной теории составляет не только система понятий и утверждений по поводу взаимосвязи свойств явления, но раскрытие того, от каких других, внешних явлений зависит состояние этих свойств. В ходе рассуждений необходимо охарактеризовать то, какие другие, внешние явления рассматриваются в теории в качестве факторов, от которых зависит состояние данного явления.

- Пятый шаг заключается в том, чтобы определить конкретность **рассматриваемой** теории, т. е. то, насколько узкую область действительности рассматривает данная теория и насколько исследуемое явление подпадает под эту область действительности. Для этого в ходе рассуждений необходимо охарактеризовать то, насколько понятия и утверждения теории способны непосредственно описать состояние исследуемого явления, взаимосвязь его свойств и внешние факторы, обуславливающие их состояние.
- Шестой шаг заключается в том, чтобы определить то, насколько эмпирически разработана рассматриваемая теория, т. е. насколько используемые в теории понятия получили эмпирическое толкование, присутствуют ли в рамках данной теории определения понятий через наблюдаемые свойства исследуемых явлений. Для этого в ходе рассуждений необходимо охарактеризовать то, в какой мере в определении понятий данной теории присутствуют наблюдаемые свойства исследуемых явлений.

- Седьмой шаг заключается в том, чтобы определить то, насколько рассматриваемая теория предмета исследования является сопряженной с той теорией, которую предполагается использовать для социологического анализа объекта исследования. Для этого в ходе рассуждений необходимо охарактеризовать то, в какой мере в рамках данной теории можно раскрыть социальные или социально-психологические механизмы причинной связи свойств предмета и объекта исследования.
- После того, как проделан вышеприведенный анализ различных теорий, следует определиться с тем, какая или какие из рассматриваемых теорий способны выступить в качестве концептуальной основы исследования, т. е. способны обеспечить описание и объяснение бытия явлений, выступающих в качестве теоретического объекта и предмета исследования.

# Пример. ВЫБОР КОНЦЕПЦИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ИНДИВИДА НА КАЧЕСТВО ЕГО ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА

## 1. Выбор концепции социологического анализа теоретического объекта исследования

- Для проведения социологического анализа качества жизнедеятельности индивидов существуют несколько концепций качества жизни, которые по-разному **рассматривают** социальную природу данного явления.
- Экономическая **концепция** отождествляет качество жизни с уровнем жизни, который характеризует количество и качество потребляемых индивидом благ. Социально-экономическая концепция рассматривает качество **жизни** как субъективную оценку степени удовлетворения материальных **и** духовных потребностей людей, т. е. как субъективную оценку уровня **ЖИЗНИ** и с этой стороны согласуется с концепцией «ощущаемого качества жизни». Особенности социально-экономической концепции состоят в том, что качество жизни индивида определяется тем, как он его ощущает. В обоих подходах основными понятиями, посредством которых анализируется качество жизни, являются потребности и удовлетворение потребностей. В рамках данных концепций качество жизни тем выше, чем больше количество и выше качество потребляемых индивидом материальных и духовных благ. Однако при таком понимании качества **жизни** получается, что оно ощущается индивидом как удовлетворение потребностей и смысл его существования сводится к потреблению благ. При этом социальная роль индивида **устраняется** из этой концепции.

- В то же время состояние объективных показателей, характеризующих экономическое и социальное положение индивидов, не однозначно связано с их удовлетворенностью жизнью, не может в полной мере объяснить их **восприятие качества жизни**. Из них **не учитывается** характер стремлений, ожиданий и личных потребностей людей, что особенно **важно** при оценке **качества жизни** отдельных социальных групп, имеющих различный социальный статус. **Социально-психологический анализ** свидетельствует о том, что **качество жизни** индивида таково, каким он его не принимает и ощущает с точки **зрения выполнения** своей социальной роли. Социальное состояние общества обусловлено, в конечном счете, воспринимаемым и ощущаемым индивидами качеством жизни, которое опосредует количество и качество потребляемых ими благ и услуг.

- Как справедливо указывает Л. И. Субетто, «рост материального достатка необходим весам по себе, а как средство повышения **удовлетворенностью человека жизнью**, возможностью выполнять свои роли в обществе. Анализ показал, что удовлетворенность жизнью **зависит** от экономических **условий** на 40 % и на 60 % — от психологических **факторов**»<sup>1</sup>.
- **В социологической концепции** качества жизни **определяющее** значение придается социальной роли индивида. Состояние качества жизни в ней рассматривается с точки зрения того, какими физическими, интеллектуальными, эмоциональными и волевыми возможностями обладает индивид для выполнения своей социальной роли<sup>2</sup>. При этом восприятие таких возможностей определяется с точки зрения самого индивида, т. е. субъективно, и с этой стороны данная концепция согласуется с концепцией «ощущаемого качества жизни». Основным понятием, посредством которого анализируется качество жизни в рамках данной концепции, является понятие ощущаемых возможностей для выполнения социальной роли. В рамках данной концепции качество жизни тем выше, чем большими возможностями обладает индивид для выполнения своей социальной роли.

<sup>1</sup> *Субетто Л. И.* Качество жизни и безопасность России — главные функционалы бытия и критерии социально-экономической политики государства: Выдержка из доклада на V съезде Петровской академии наук и искусств (17 октября 2002 г., Санкт-Петербург).

- Таким образом, социологическая концепция рассматривает качество жизни как такое состояние, которое определяется ощущаемыми возможностями индивида **реализовать свою социальную роль.**
- Достоинства концепции «ощущаемого качества жизни» **следующие.** Ее использование для **теоретического** конструирования социологического исследования позволяет получить: — во-первых, результирующую оценку **восприятия качества жизни**; во-вторых, индивидуализированную оценку восприятия качества жизни для **различных социальных групп общества (социально-демографических, территориальных и др.).**

- Однако концепции «ощущаемого качества **жизни**» имеет свои **ограничения**. Оценка «ощущаемого качества жизни» не позволяет определить состояние объективных параметров жизнедеятельности индивида, обуславливающих его ощущение, и, следовательно, не даст возможности управлять состоянием этих параметров, и через **это** влиять на состояние общества.
- Соединение социально-экономической **концепции** и концепции «ощущаемого качества жизни» в рамках единой концептуальной модели позволяет **использовать** достоинства и **устранить** ограничения **каждой из двух концепций**.
- В рамках **социологической** концепции «ощущаемого качества жизни» существуют **различные** теоретические подходы к пониманию этого явления. Одним из таких подходов является теоретический подход, **предложенный John E. Ware**, достоинством которого является то, что он, во-первых, **раскрывает** понятие качества жизни **через** ряд взаимосвязанных частных понятий, характеризующих совокупность возможностей индивида для выполнения своей **социальной** роли; во-вторых, он дает эмпирическое **толкование** этим понятиям.
- Таким образом, в качестве концепции социологического анализа теоретического **объекта** данного **исследования** выступает **теоретический подход**, основанный на соединении социально-экономической концепции и концепции «ощущаемого качества жизни», **предложенный John E. Ware**.



## 2. Ні.loor концепции социологического анализа предмета исследования

- Для проведения социологического анализа социального статуса индивида может быть использована теория социальных статусов, рассматривающая социальный статус как место, занимаемое индивидом в социальной системе, которое, в свою очередь, обуславливает модель поведения индивида, т. е. его социальную роль, характеризующуюся соответствующей совокупностью прав и обязанностей<sup>1</sup>.
- Социальный статус понимается как родовое понятие, разновидностями которого выступают **социобиологические** и собственно социальные статусы.
- Следовательно, система понятий, используемая данной теорией, позволяет, во-первых, описать полный статусный набор индивида; во-вторых, объяснить его влияние на качество **жизнедеятельности** индивида с точки зрения возможности выполнения им своих социальных ролей. Тем самым данная теория отвечает критерию сопряженности. В основе данной теории лежит подход к пониманию социального статуса Р. Линтона<sup>1</sup>.
- Таким образом, в качестве концепции социологического анализа предмета данного исследования выступает теоретический подход к пониманию социального статуса Р. Линтона.

1. См., например: *Добренькое В. И., Кравченко А. И.* Социология. Т. **3**. Социальные институты и процессы. М., 2000. С. 20-22.

# II. ПОНИМАНИЕ И СТРУКТУРА КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- **1. Понимание концептуальной модели социологического исследования**
- Концепция социологического исследования предстает в виде система теоретических взглядов на способ понимания и объяснения исследуемых явлений и находит свое выражение в выборе конкретной теории. Однако выбор теории представляет собой только первый шаг в теоретическом конструировании социологического исследования. Теория как таковая выступает лишь средством описания и объяснения исследуемого явления. Необходимо ее использовать применительно к особенностям исследуемой проблемы как инструмент теоретического конструирования данного исследования. Для этого посредством выбранной теории следует построить его конкретную модель, которая называется концептуальной моделью социологического исследования.

## 2. Составляющие концептуальной модели социологического исследования

- Построение концептуальной модели социологического исследования опирается на составляющие теории, которая используется для описания и объяснения исследуемого явления. Во-первых, на исходную теоретическую основу — совокупность выведенных в теории понятий и утверждений с их доказательствами; во-вторых, на логический аппарат теории — правила логического вывода и доказательства. Эти составляющие теории обуславливают построение концептуальной модели социологического исследования.
- Основопологающей теоретической составляющей концептуальной модели социологического исследования является система понятий, выражающих качественную специфику объекта и предмета исследования. В системе понятий концепция социологического исследования как способ теоретического понимания исследуемой проблемы получает свое конкретное выражение.

- Однако исходная основа выбранной теории содержит множество различных понятий, так как теория охватывает своим объяснением большой класс явлений и их свойств. Не все понятия выбранной теории необходимы для исследования конкретной проблемы, поэтому следует отобрать только те понятия, которые характеризуют состояние объекта и предмета исследования с точки зрения анализа исследуемой проблемы в соответствии с целями и задачами исследования. Выбор этих понятий и означает построение концептуальной модели исследования.
- **Таким** образом, посредством выбора понятий в рамках используемой теории (теорий) концепция социологического исследования конкретизируется в виде понятийной структуры, составляющей его концептуальную модель. В ней выражается выбираемый способ описания объекта и предмета исследования.

### 3. Конструирование определения понятий для построения концептуальной модели социологического исследования

- Само по себе слово или сочетание слов, посредством которых обозначается понятие, не есть еще само понятие, а только его название. Ибо понятие включает в себя смысловое содержание, характеризующееся совокупностью признаков. Именно посредством этих признаков происходит выделение исследуемых явлений из класса **однородных** явлений. В качестве таких признаков выступают свойства предметов и явлений. Для выделения данных свойств необходимо определить **понятие**. Определение понятия появляется в результате наполнения его названия смысловым содержанием, включающим совокупность свойств явления. По своей сути определение понятия — это суждение о классе явлений, обладающих такими свойствами или мыслимых с помощью данного понятия.
- Следовательно, построение концептуальной модели социологического исследования можно определить как процесс, в ходе которого из понятийного аппарата теории происходит выделение и определение понятий, необходимых для фиксации свойств объекта и предмета, подлежащих исследованию.

- *Построение концептуальной модели социологического исследования* — это процесс отбора и определения тех понятий, которые необходимы для характеристики свойств объекта и предмета, подлежащих исследованию в соответствии с его целью и задачами.
- Все понятия, которые используются в рамках концептуальной модели исследования, называются концептуальными понятиями, а их определения — концептуальными определениями. Концептуальные определения выражают **наибольший** уровень обобщения исследуемого явления.
- Построение концептуальной модели социологического исследования происходит в результате определения понятий, составляющих содержание данной модели, в которых фиксируются свойства объекта и предмета данного исследования<sup>1</sup>. При этом определения понятий концептуальной модели исследования берутся из понятийного аппарата тех теорий, которые составляют его концепцию. Ибо, тот или иной научный смысл определения понятий приобретают в рамках конкретной теории.

# *Определение простых и сложных концептуальных понятий*

- С точки зрения формы, понятия концептуальной модели исследования бывают простыми и сложными в зависимости от структуры объекта и предмета исследования.
- **Простое концептуальное понятие** — это понятие, которое определяет видовые признаки одного явления, выступающего в качестве объекта или предмета исследования.
- **Определить простое концептуальное понятие** означает сделать следующее: во-первых, задать родовые признаки, фиксирующие более обширный класс явлений, к которому относится определяемое явление, называемое данным понятием; во-вторых, задать видовые признаки, выделяющие данное явление из более общего, по отношению к нему, класса явлений.

## Пример. ПОНЯТИЕ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- Понятие «деятельность» определяется как «специфическая форма отношений человека к окружающему миру и самому себе, выражающаяся в целесообразном изменении и преобразовании мира и человеческого сознания», т. е. деятельность входит в такой более общий класс явлений, как «форма отношения человека к окружающему миру и самому себе», являющаяся по отношению к деятельности родовым понятием. Признаки, которые выделяют «деятельность» из состава других «форм отношения человека к окружающему миру и самому себе» — «целесообразное изменение и преобразование мира и человеческого сознания», — характеризуют его как особую специфическую форму отношений и являются видовыми признаками.
- **Сложное концептуальное понятие** — это понятие, которое определяет видовые признаки нескольких явлений одновременно, выступающих в своем сочетании в качестве объекта или предмета исследования. Конструирование определений сложных концептуальных понятий представляет собой соединение нескольких определений простых понятий, составляющих сложное понятие, в одно понятие.



- **Пример. ПОНЯТИЕ «ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

- Понятие «жизнедеятельность» является сложным концептуальным понятием.
- Российская социологическая энциклопедия. М, 1998. С. 119.
- Сложная структура данного явления состоит из двух явлений:
  - жизнь,
  - деятельность.
- Жизнь — форма существования материи, характеризующаяся обменом веществ, раздражимостью, способностью к размножению, росту, активной регуляции своего состояния и функций, приспособляемостью к среде и т. д.
- В результате соединения определении простых понятий «деятельность» и «жизнь» получается определение сложного понятия «жизнедеятельность».
- Жизнедеятельность — это специфическая форма отношений человека к окружающему миру и самому себе, выражающаяся в целесообразном изменении и преобразовании мира и человеческого сознания в процессе обмена веществ, размножения, роста, активной регуляции своего состояния и функций, приспособляемости к среде и т. д.

## *Конструирование определения понятий при отсутствии необходимых социологических теорий*

- При теоретическом конструировании социологического исследования нередко возникает необходимость определить понятия, которые отсутствуют в социологических теориях. В таком случае существуют другие источники, которыми можно воспользоваться для определения понятий.
- *Во-первых*, использовать определения понятий, сформулированные в рамках несоциологических теорий.
- Пример. **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ЖИЗНЬ»**
- Определение понятия «жизнь» в предыдущем примере взято из философии. Применительно к определению понятия «жизнедеятельность» это определение дает понимание того, что деятельность рассматривается по отношению ко всем проявлениям человеческой жизни.

- *Во-вторых*, использовать определение значений слова, выступающего в качестве названия понятия, существующее в толковом словаре.
- Изначально названия многих социологических понятий существовали в виде терминов обыденной речи. Когда эти термины вводились в научный оборот в виде понятий, они получали в рамках какой-либо теории научное определение, наделялись особым строгим содержанием, характеризующим объект теории. Тем самым терминам обыденной речи придавался научный смысл. В ходе развития социологической науки этот процесс непрерывно продолжается. Для целей теоретического конструирования социологического исследования нередко приходится «онаучивать» термины обыденной речи. Такое конструирование направлено на научное осмысление, оценку и объяснение новых социальных явлений, возникающих в обществе.

# III. ПРОЦЕДУРА ПОСТРОЕНИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- **1. Выбор исходных понятий для построения концептуальной модели социологического исследования**
- Построение концептуальной модели социологического исследования опирается на его исходные понятия. Посредством этих понятий исследуемые явления выделяются из класса однородных явлений как особые явления, в силу чего исследование приобретает определенность. Исходные понятия концептуальной модели исследования берутся из формулировки темы исследования.
- *Исходные понятия концептуальной модели социологического исследования* — это те понятия, посредством которых происходит выделение исследуемых явлений — объекта и предмета — из класса однородных явлений социальной действительности.

**Пример. ИСХОДНЫЕ ПОНЯТИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ  
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
СТАТУСА ИНДИВИДА НА КАЧЕСТВО ЕГО ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА**

- ***Исходное концептуальное понятие для объекта исследования***  
— качество жизни индивида.
- ***Исходное, концептуальное понятие для предмета исследования*** — социальный статус индивида.

- Понятие концептуальной модели социологического исследования определяется относительно некоторой совокупности тех сущностных и содержательных свойств, которые выражают качественную специфику его объекта и предмета как целостных явлений; тех отношений и связей в них, которые с необходимостью определяют эту специфику и включены в цель и задачи исследования.
- Следовательно, построение концептуальной модели социологического исследования предполагает выявление сущностных и содержательных свойств его объекта и предмета. Эти свойства составляют структуру концептуальной модели социологического исследования, которая выступает средством объяснения и предсказания состояния его объекта и предмета.
- Исходя из данного понимания концептуальной модели социологического исследования, задачи конструирования определений концептуальных понятий состоят в том, чтобы, во-первых, строго определить явления, выступающие в качестве его объекта и предмета, отделив их от других явлений социальной действительности; во-вторых, выделить содержательные свойства исследуемых явлений, посредством которых можно описать их состояние.
- Для решения этих задач в процессе построения определений концептуальных понятий выделяются два вида определений — сущностное и содержательное определения.

## 2. Сущностное определение исходных понятий концептуальной модели социологического исследования

- Исходные понятия социологического исследования обозначают те явления, которые выступают в качестве его объекта и предмета. Чтобы отделить эти явления от других явлений действительности, требуется выделить сущность исследуемых явлений. Правомерно сказать, что сущность явления выражает такое его свойство (сущностное видовое свойство), наличие которого позволяет отделить рассматриваемое явление от других явлений данного рода как особую разновидность.

### **Вспомогательное понятие**

- *Сущность вещи* «представляет собой внутреннюю связь, единство всех эмпирических проявлений вещи. Сущность — это место данного предмета в системе других предметов, определяющее все его специфические особенности» (Философская энциклопедия. Т. 5. М., 1970. С. 169).

- Для выделения сущностного свойства исследуемых явлений необходимо дать сущностное определение исходных понятий. Исследовательская задача сущностного определения состоит в том, чтобы обозначить социальную границу исследуемого явления, т. е. посредством выделения сущностного видового свойства отделить исследуемое явление от других явлений данного рода. Наличие или отсутствие данного свойства будет означать то, что рассматриваемое явление относится или не относится к исследуемому явлению.
- *Сущностное определение исходного понятия* — это выделение такого (таких) видового свойства явления, обозначаемого этим понятием, без наличия которого данное явление не может существовать как особый вид явления и которое (свойство) отделяет его от других явлений данного рода, им не обладающих.



# Определения основных понятий темы

- **Концепция социологического исследования** — это система теоретических взглядов на объект и предмет исследования, способ их понимания и объяснения.
- **Задача концепции социологического исследования** — объединение в логически связанную последовательность действий теоретических, методических и аналитических процедур исследования посредством формирования основополагающей идеи исследования — определенной системы теоретических взглядов, способа понимания и объяснения исследуемого явления.
- **Выбор концепции социологического исследования** — это рассмотрение, отбрасывание или принятие теории (теорий), определяющей способ понимания и объяснения теоретического объекта и предмета исследования.
- **Концептуальная модель социологического исследования** — это система взаимосвязанных понятий (понятийная сетка), характеризующих состояние теоретического объекта и предмета исследования с точки зрения анализа исследуемой проблемы.
- **Построение концептуальной модели исследования** — это процесс отбора и определения тех понятий, которые необходимы для характеристики свойств объекта и предмета, подлежащих исследованию в соответствии с его целью и задачами.
- **Исходные понятия концептуальной модели социологического исследования** — это те понятия, посредством которых происходит выделение исследуемых явлений — объекта и предмета — из класса однородных явлений социальной действительности.
- **Сущностное определение исходного понятия** — это выделение такого (таких) видового свойства явления, обозначаемого этим понятием, без наличия которого данное явление не может существовать как особый вид явления и которое (свойство) отделяет его от других явлений данного рода, им не обладающих.
- **Содержательное определение исходного понятия** — это выделение таких частных проявлений сущностного видового свойства или подвидов исследуемого явления, которые связаны с данным свойством по признаку соответствия.
- **Структура концептуальной модели социологического исследования** — это совокупность взаимосвязанных содержательных свойств, которые включены в данное исследование.